



Forældrevejledning

Online Skoledansk 0.-3. klasse

Velkommen til Online Skoledansk!

Dette dokument indeholder vigtige informationer om undervisningen i indskolingen. Vi beder jer derfor læse vejledningen grundigt igennem og gemme den.

Indholdsfortegnelse

Sådan kommer I i gang på undervisningsportalen, ABC Danes	2
Undervisningens struktur	2
Fleksibel undervisning	2
Feedback fra læreren	2
Film og tv-programmer	3
UNI-login og eksterne hjemmesider	3
Krav til computere.....	4
Dansk tastatur	4
Læsning	4
Læsning: Lixtal	5
Læsning: Tjek jeres barns læseniveau.....	5
Læsning: 0. og 1. klasse	6
Læsning: 2. og 3. klasse	6
Børnestavning.....	6
Forælderrollen	6
Samarbejde: forældre og lærer	7
Deltagerbevis.....	8
Kontakt til lærer og administration	8



Sådan kommer I i gang på undervisningsportalen, ABC Danes

Når jeres barn er oprettet som elev på Online Skoledansk, modtager han/hun en mail fra vores undervisningsportal, ABC Danes, som indeholder et link med en invitation til undervisningen, som I skal acceptere. Dette gøres ved at følge linket i mailen og herefter trykke "accepter" øverst på siden.

Klikker I på ikonet med omridset af en person, hvor der står "Konto" til venstre, kan I indstille jeres barns profil med et profilbillede, klikke notifikationer til/fra og ændre kodeordet til undervisningsportalen.

I kan læse mere om dette, samt hvordan man navigerer rundt på ABC Danes i Brugerguiden, som ligger under "Information" på startside, når I logger på ABC Danes.

Undervisningens struktur

Skoleåret starter primo september og er inddelt i fire perioder á 10 uger. Hver mandag åbner nye opgaver, som eleverne har to uger til at lave. Afleveringsfristen på den enkelte opgave kan ses, hvis I fra periodens forside klikker på "Moduler", på Opgavelisten til højre på siden samt i periodeplanen, som I får tilsendt, og som desuden kan findes under "Information" på ABC Danes.

Eleverne vil opleve varierede opgavetyper, som skal løses på forskellig vis. Det kan være skriftlige eller mundtlige afleveringer som kun ses af mig eller en studentermedhjælper, eller opgaver, hvor eleverne kan se hinandens opgaver – og gå i dialog med hinanden ved fx at se hinandens opgaver og svare på hinandens spørgsmål. Derfor er det vigtigt, at opgaverne afleveres til tiden.

Fleksibel undervisning

Online Skoledansk er tilrettelagt, så eleverne kan følge deres danskundervisning som en del af hverdagen. Arbejdstiden for eleverne vil gennemsnitlig være 1½ - 2 timer om ugen. Skriv gerne til mig, hvis jeres barn har vanskeligt ved at nå alle opgaver. Hvis I i en periode har brug for mindre opgaver, kan I aftale dette med mig.

Det er altid muligt at arbejde én uge forud. Dog anbefaler vi kun, at I bruger denne mulighed i forbindelse med fx en ekstratravl periode eller ferie. Feedbacken, eleverne får på deres opgaver, planlægges ift. afleveringsfristen, så det er en god ide ikke at være for langt forud, da feedbacken så kan blive svær at bruge.

Hvis I gerne vil arbejde mere med dansk, har eleverne adgang til både et læringsspil, www.denfoerstelaesning.dk, og et væld af frilæsningsbøger på www.fri-laesning.dk.

Feedback fra læreren

Vores elever får feedback på deres opgaver på to forskellige måder: Nogle opgaver, særligt grammatikopgaver, er selvrettende, hvor eleverne med det samme får svar på, om de har skrevet rigtigt. Til de andre opgavetyper får eleven individuel feedback fra enten mig eller en studentermedhjælper.



Vi anbefaler, at I afsætter tid til at snakke om feedbacken med jeres barn. Det kan være, der er et spørgsmål, som I kan snakke om, eller som I kan svare på i en kommentar. Eleverne kan også få et par staveord, som I kan øve.

Det er vigtigt, at jeres barn ser den feedback, der kommer på opgaverne, da der er meget læring at hente her. En opgave er således først rigtig færdig, når eleven har fået og forstået feedbacken.

For at have styr på, hvornår der kommer feedback, kan I indstille ABC Danes til at sende en notifikation direkte til jeres mail, når der ligger en kommentar. I kan læse om, hvordan dette sættes op i Brugerguiden under "Profilindstillinger".

Film og tv-programmer

En del af vores undervisning består af forskellige film og tv-programmer. Der er mange korte forklaringsfilm, hvor fx undervisningen, emner, ord eller opgaver gennemgås. Derudover bruger vi også film og tv-programmer fra danske tv-kanaler, der også indgår i undervisningen.

Alle vores elever præsenteres desuden hvert år for fire nye Danesfilm, som vi lærere producerer. Filmene handler om dansk kultur, natur og historie i bredeste forstand. Udover at se os lærere på en anden måde end i den ugentlige undervisning bidrager Danesfilmene også til elevernes forståelse af dansk kultur og historie. Filmene indgår også som en del af undervisningen.

Hvis I oplever problemer med at se filmene på www.abc.danes.dk, skal I endelig kontakte mig på johanne@dan.es.dk. Afprøv meget gerne andre film for at se, om det er et generelt problem, eller om det specifikt handler om en enkelt film. Det kan også hjælpe at skifte browser. Vi anbefaler, at I bruger Google Chrome.

UNI-login og eksterne hjemmesider

Alle vores elever på Online Skoledansk får et personligt UNI-login, der bruges til at få adgang til en række eksterne hjemmesider, som vi har købt adgang til. UNI-loginet får I i velkomstmæilen. Er der problemer med dette, kontakter I mig på johanne@dan.es.dk.

UNI-loginet giver bl.a. adgang følgende hjemmesider:

- Onlineordbogen, ABC Ordbogen, på www.abc.ordbogen.com. Den har mange features, blandt andet er der via ikonerne mulighed for at se ordets bøjning og få ordet læst op. Derudover er ordbogen inddelt i tre niveauer, hvor der for eksempel på det laveste niveau også er illustrationer.
- På www.frilæsning.dk har eleverne adgang til et online bibliotek med et stort udvalg af skøn- og faglitteratur. Alle tekster er lixet, hvilket gør det let at skabe sig et hurtigt overblik over teksternes sværhedsgrad.



- Eleverne i 0.-2. klasse har desuden adgang til et sjovt og motiverende læringsspil med fokus på skrivning og læsning, www.denforstelæsning.dk. Hver elev arbejder hele tiden ud fra sit eget niveau og tempo, så det føles let at lære. Man kan således først komme videre til næste niveau, når man har haft succes på det niveau, man befinder sig på. Derved sikres progression for alle elever.
- Fra 2. klasse får eleverne også grammatikopgaver på www.grammatip.com. Det er en hjemmeside, som langt de fleste elever i den danske folkeskole også arbejder med, og som bidrager til, at eleverne får undervisning på samme niveau som deres jævnaldrende i Danmark. Opgaverne på Grammatip tildeles som en del af undervisningen på Online Skoledansk.

Krav til computere

Som browser anbefaler vi, at I arbejder med Google Chrome, der er mest kompatibel med ABC Danes, visning af film etc.

I danske skoler bruges skriveprogrammet Word med dansk stavekontrol som en del af læringen. Man får rettet sine slå- og stavfejl samt mange grammatiske fejl, mens man arbejder med sine tekster. Det kan også være en god idé at skrive sine besvarelser i Word og herefter kopiere dem ind i tekstfeltet i de forskellige opgaver på ABC Danes. På den måde er man også sikker på, at man får gemt sit arbejde på computeren, hvis upload af en opgave skulle gå galt. Hvis I ikke har adgang til Word, anbefaler vi Google Docs, der er et online gratis skriveprogram.

Vi gør opmærksom på, at enkelte lande kan have behov for en VPN-forbindelse for at logge på med UNI-login på de eksterne sider, der bruges i undervisningen.

Dansk tastatur

Det er vigtigt for en god staveudvikling, at eleverne bruger et dansk tastatur, hvor bogstaverne æ, ø og å er synlige, fordi hjernen husker ordbilleder. Skriver eleven fx ordet 'løbe' som 'loebe', husker hjernen sidstnævnte ordbillede. Dermed har det betydning for udviklingen af korrekt stavning og afkodning af ord i læsesammenhæng, at tastaturet kan skrive æ, ø og å. I forbindelse med retstavningsprøver vil eleven få fejl, hvis han/hun skriver ae, oe eller aa i stedet for æ, ø og å.

Et tastatur med æ, ø og å er således vigtigt fra de yngste klasser.

Læsning

Øvelse gør mester, og derfor er det vigtigt, at alle børn læser 15-20 minutter om dagen – hver dag. Dette er anbefalingen, dansklærere giver i det danske skolesystem. Det er en stor hjælp for mange børn, hvis deres forældre hver dag minder dem om, at der skal læsetrænes. I må vurdere som forældre, hvad der er rimeligt at forlange af jeres barn, da onlineundervisningen jo er et supplement til den øvrige undervisning, barnet modtager i international eller lokal skole.

Læsetræningen skal helst være en god og hyggelig situation, og man kan som forælder bidrage til, at det bliver sådan. Prøv at finde et bestemt tidspunkt på dagen, hvor der er ro og tid til, at jeres barn får læst. Det kan være, når det kommer hjem fra skole, mens der laves aftensmad eller inden sengetid. Hjælp gerne jeres barn yderligere ved også selv at læse. I kan fx sidde sammen og læse i hver jeres bog.

Når I har tid til det, er det også en god idé at tale med jeres barn om den fagbog eller historie, som er blevet læst. Tal om tekstens indhold, forklar svære ord, tal om hvad forfatteren mon vil have, at man skal tænke over, når man har læst teksten. I kan også sammen overveje, hvad man kan lære af teksten.

Læsning er mange ting, så udover selv at læse bøger betyder det også meget for læsningen at få læst bøger højt. I kan som forældre læse højt – og snak om det, der sker i historien. Derudover er der også en oplæsningsmulighed på Frilæsning.dk, hvor eleverne kan høre bøgerne og dermed får adgang til det store univers af gode skønlitterære historier og al den viden, der findes i fagbøgerne – også selvom de ikke selv kan læse teksterne.

Læsning: Lixtal

For at kunne finde passende frilæsningsbøger, kan det hjælpe at arbejde med lixtal. Herunder ses en vejledende oversigt over, hvilket lixtal eleverne skal kunne læse på de enkelte klassetrin. Dog er det vigtigt at understrege, at lixtallene er vejledende. Det betyder, at en fagbog om et kompliceret emne kan være svær at forstå, selvom lixtallet siger, at den er let at læse.

Tal med jeres barn om indholdet af de bøger, der læses. Det sikrer, at barnet forstår bogens indhold.

- 0. klasse: Lix 2-5
- 1. klasse: Lix 5-10
- 2. klasse: Lix 10-15
- 3. klasse: Lix 15-20

Som udgangspunkt skal jeres barn kunne læse 95% af ordene i en tekst uden problemer, for at teksten er i den rigtige sværhedsgrad i forhold til frilæsning.

Læsning: Tjek jeres barns læseniveau

Tæl 100 ord op i teksten.

Bed barnet læse de 100 ord højt.

Hvis der er mere end 5-6 ord, barnet ikke umiddelbart kan læse eller forstå, er teksten for svær. Læser barnet en for svær bog, bremses læseudvikling i stedet for at fremmes.

Læsning: 0. og 1. klasse

I 0. og 1. klasse er bogstavindlæring og afkodning i centrum, når det gælder læsning. Det betyder, at der er stor fokus på lyde og læsning af meget enkle tekster, der som regel ikke har så meget indhold.

Som forældre er det derfor godt at læse historier højt for jeres barn og tale om historienes indhold. Det er med til at udvikle barnets forståelse af mere komplicerede tekster, ord og historier, hvilket ikke trænes ret meget i de typiske små læs-let tekster.

Læsning: 2. og 3. klasse

I løbet af 2. klasse kommer afkodningen på plads hos de fleste, og den sker efterhånden automatisk. Det betyder, at de fleste børn kan læse lidt længere tekster med mere indhold. I denne periode er det vigtigt, at barnet læser mange små, lette bøger, der passer præcis til barnets læseniveau.

Selvom mange børn i løbet af 2. og 3. klasse bliver gode læsere, så er det stadig en god idé at læse højt. Ved højtlæsning kan barnet høre historier, der er for svære at læse selv. Sådanne bøger og efterfølgende fælles samtaler om indholdet styrker barnets læseforståelse.

Børnestavning

På Online Skoledansk arbejder vi med skrivning allerede fra begyndelsen af 0. klasse. Dette gør vi, fordi det er vigtigt, at eleverne ikke oplever det som grænseoverskridende og skræmmende at skrive på dansk. Derfor arbejder vi med børnestavning, der er en metode, der bygger på sprogforsker Jørgen Frosts teorier om børns staveudvikling. Med børnestavning skriver barnet lydret uden at tænke på at skrive rigtigt som en voksen. Fx kan et barn skrive "åst" i stedet for at skrive "ost" som voksne.

I 0. og 1. klasse skal man ikke rette, når børnene skriver, og man skal som voksen heller ikke stave ord for barnet. I stedet for skal barnet hjælpes til selv at skrive. Spørger dit barn fx "Hvordan staver man til sommer?", kan du svare med "Hvilke lyde/bogstaver kan du høre?" I starten vil barnet kun skrive forbogstavet i ordet, men flere og flere bogstaver kommer på, jo mere barnet får lov til at træne. Der findes ingen stavefejl, når barnet børnestaver, da barnet skriver det, barnet hører. Barnet vil allerede i de små klasser skrive tekster og opleve motivation og stolthed over at kunne skrive.

I 1.-3. klasse må man gerne rette lydrette ord, samt små hyppigt brugte ord som du, han, hun osv. I 2. og 3. klasse vil barnet blive præsenteret for staveregler, der styrker barnets staveudvikling, som langsomt udvikler sig fra børnestavning til voksenstavning.

Forældrerollen

Som elev på Online Skoledansk skal man have et nogenlunde alderssvarende danskniveau. Derfor anbefaler vi, at I snakker dansk sammen, både når I laver dansk og i hverdagen generelt.



Som forældre til elever i indskolingen har I en vigtig rolle, fordi eleverne har brug for hjælp til at bruge ABC Danes samt til at løse opgaver fx i forbindelse med at optage videoer og uploade opgaver. Selvom det er jeres barn, der er eleven, bliver I som forældre nødt til at afsætte tid til at lave opgaverne sammen med jeres barn. Alle undervisningsmaterialer og forklaringer ligger på undervisningsportalen, men de yngste elever har brug for en voksen ved deres side.

Når eleven kommer op i 3. klasse kan I begynde at lade jeres barn sidde mere alene med danskopgaverne. Vi anbefaler stadig, at I snakker om danskundervisningen og hjælper jeres barn til at navigere rundt på ABC Danes, så han/hun får set og læst den feedback, der kommer, og løst alle opgaverne.

Online Skoledansk er opgavemæssigt udviklet til at være på niveau med danskundervisningen i den danske folkeskole, så arbejder eleverne ca. 1½-2 timer med opgaverne ugentligt, og ser de deres feedback, kan de oparbejde et niveau som i folkeskolen.

Når jeres barn begynder at sidde med opgaverne på ABC Danes selv, kan det være en rigtig god ide, hvis I som forældre tjekker op på, at opgaverne bliver afleveret korrekt, så jeres barns arbejde ikke er forgæves. Spørg jeres barn, om I må se, hvordan han/hun gør.

Det er desværre ikke muligt at oprette et forældrelogin til ABC Danes, men I kan tilkoble jeres egen mailadresse til jeres barns konto, så I også kan få en mail, når der er feedback. Se, hvordan I gør dette, i Brugerguiden. Sørg for, at jeres barn ser feedbacken, da der er meget læring af hente her: Spørg ind til, hvad de har fået at vide. Der vil komme individuel feedback til hver elev ca. hver uge.

Samarbejde: forældre og lærer

Vi vil rigtig gerne hjælpe og støtte jeres barn så meget som muligt, så I er naturligvis altid velkomne til at kontakte os, hvis I har spørgsmål eller er i tvivl om noget. Vi har omkring 700 elever på Online Skoledansk. For nogle er det meget vigtigt, at være på et alderssvarende niveau, mens dette ikke betyder så meget for andre. Det er derfor jer som forældre, der må afgøre, hvordan og hvor meget dansk, jeres barn skal lave.

Det er vigtigt for os, at vores elever kommer godt i gang med danskundervisningen, så oplever vi, at en elev ikke er kommet i gang et par uger inde i den givne periode, skriver vi til jer. Dog har vi ikke mulighed for at sende individuelle niveauoversigter ud løbende, ligesom vores system heller ikke er sat op til at kunne sende jer et overblik over evt. manglende opgaver. Hvis jeres barn sidder alene med danskopgaverne, anbefaler vi, at I snakker om dem – evt. på baggrund af den tilsendte periodeplan, hvor I kan danne jer et overblik over hver periodes indhold.

I kan også altid danne jer et overblik over en periodes opgaver, hvis I fra jeres barns forside af ABC Danes klikker på "Karakterer", hvorefter der kommer en oversigt over periodens opgaver med indikation af, hvorvidt de er blevet afleveret eller ej.



Deltagerbevis

Ved hvert skoleårs afslutning modtager vores elever et deltagerbevis på baggrund af deres afleverede opgaver. Beviset findes i to udgaver: Har eleven afleveret 80-100 % af hele skoleårets opgaveantal, får han/hun et deltagerbevis på "kompetencegivende niveau". Elever, der har lavet mellem 50-80 % har gennemført skoleåret på "orienterende niveau". Elever, der har lavet mindre end 50 % får ikke et deltagerbevis. Man skal altså være tilmeldt mindst to perioder for at få et deltagerbevis.

Kontakt til lærer og administration

I er altid velkomne til at kontakte skolesekretæren eller mig.

Spørgsmål angående undervisningens indhold og pædagogiske og tekniske udfordringer rettes til mig. Henvendelser vedrørende tilmelding, betaling, ændringer af postadresser med videre rettes til skolesekretæren.

De bedste hilsner
Johanne

Lærer 0.-3. klasse

Johanne Amalie Lodberg
johanne@dan.es.dk

Skolesekretær

Tina Andersen
tina@dan.es.dk
tlf. +45 3529 4124